UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

Spanish Blog| Year 5| Autumn 1/ Week 2 24/25

LESSON

HABLAR SOBRE NOSOTROS
(Talk about us)

Warm up 10 minutes

- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué día fue ayer?
- ¿Qué día será mañana?
- ¿En qué mes estamos hoy?
- ¿Qué mes es antes que …?
- ¿Qué mes es después de…?

Snake sentences. Separate the words in the feelings phrases.

Main Input 20 minutes

- Feelings with 'I have' Listen to and repeat the feelings phrases using 'I have'.
- Telepathy game. One volunteer selects a sentence from the list, the rest of the class has five chances to guess the sentence.

Independent Task 25 minutes

Show the vocab (Task+) on screen. Children to sort the feelings phrases into the three categories (feelings phrases learnt in Stages 1 and 2).

VOCABULARY

Estoy feliz – *I am happy*

Estoy triste – *I am sad*

Estoy confundido / confundida – *I am confused*

Estoy cansado / cansada – *Iam tired*

Estoy gracioso / graciosa – *I am (feeling) silly*

Estoy fenomenal – *(feeling) Iam great*

Tengo hambre. - *I am hungry.*

Tengo sed. – *I am thirsty.*

Tengo calor - *I feel hot.*

Tengo frío - *I feel cold.*

ACTIVITIES

LINKS

- Dates in Spanish | SpanishDictionary.com
- Introducing yourself - KS3 Spanish - BBC Bitesize

Interesting reading books

Harry Potter y la piedra filosofal by J.K. Rowling

Las crónicas de Narnia by C.S.Lewis