UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

Spanish Blog| Spring 2| Week 3

Year 2 / Year 3

This week in Year 2 and 3, as part of our warm-up activities, we have reviewed numbers 11 to 15, focusing not only on pronunciation but also on spelling. Following this, as a group, we have learned how to ask "How old are you?" **¿Cuántos años tienes?** and how to respond to the question "I am..." **Yo tengo...** To facilitate understanding, we engaged in a game where the children had to ask and answer based on the content of their cards. To make the activity more enjoyable, we incorporated singing using the structure of the question and response. Finally, individually, the students completed an activity related to the ages of some aliens.

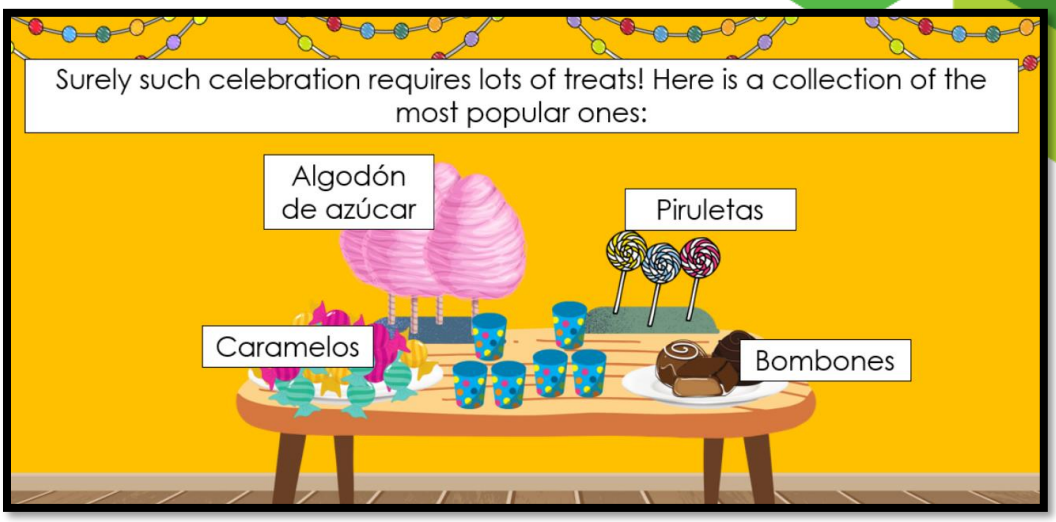
For native speaker, the activity involved reading this week it is titled “Caperucita roja.”

Caperucita Roja: Little Red Riding Hood in Spanish + Audio (thespanishexperiment.com)

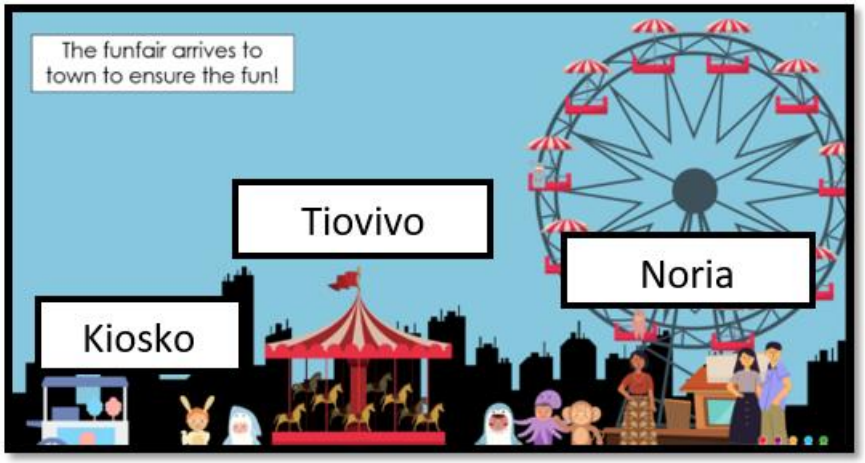
Reminders

=	es igual a	5 + 1 = 6

+	más	1 + 1 = 2
-	menos	3 - 1 = 2
x	(multiplicado) por	2 x 2 = 4



Algodón de azúcar---------- Cotton candy
Caramelos---------- Sweets
Piruletas---------- Lollipops
Bombones---------- Chocolates



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

LOS NÚMEROS EN ESPAÑOL 0 - 100

0.	cero	26.	veintiséis	52.	cincuenta y dos	78.	setenta y ocho
1.	uno	27.	veintisiete	53.	cincuenta y tres	79.	setenta y nueve
2.	dos	28.	veintiocho	54.	cincuenta y cuatro	80.	ochenta
3.	tres	29.	veintinueve	55.	cincuenta y cinco	81.	ochenta y uno
4.	cuatro	30.	treinta	56.	cincuenta y seis	82.	ochenta y dos
5.	cinco	31.	treinta y uno	57.	cincuenta y siete	83.	ochenta y tres
6.	seis	32.	treinta y dos	58.	cincuenta y ocho	84.	ochenta y cuatro
7.	siete	33.	treinta y tres	59.	cincuenta y nueve	85.	ochenta y cinco
8.	ocho	34.	treinta y cuatro	60.	sesenta	86.	ochenta y seis
9.	nueve	35.	treinta y cinco	61.	sesenta y uno	87.	ochenta y siete
10.	diez	36.	treinta y seis	62.	sesenta y dos	88.	ochenta y ocho
11.	once	37.	treinta y siete	63.	sesenta y tres	89.	ochenta y nueve
12.	doce	38.	treinta y ocho	64.	sesenta y cuatro	90.	noventa
13.	trece	39.	treinta y nueve	65.	sesenta y cinco	91.	noventa y uno
14.	catorce	40.	cuarenta	66.	sesenta y seis	92.	noventa y dos
15.	quince	41.	cuarenta y uno	67.	sesenta y siete	93.	noventa y tres
16.	dieciséis	42.	cuarenta y dos	68.	sesenta y ocho	94.	noventa y cuatro
17.	diecisiete	43.	cuarenta y tres	69.	sesenta y nueve	95.	noventa y cinco
18.	dieciocho	44.	cuarenta y cuatro	70.	setenta	96.	noventa y seis
19.	diecinueve	45.	cuarenta y cinco	71.	setenta y uno	97.	noventa y siete
20.	veinte	46.	cuarenta y seis	72.	setenta y dos	98.	noventa y ocho
21.	veintiuno	47.	cuarenta y siete	73.	setenta y tres	99.	noventa y nueve
22.	veintidós	48.	cuarenta y ocho	74.	setenta y cuatro	100.	cien
23.	veintitrés	49.	cuarenta y nueve	75.	setenta y cinco	101.	ciento uno
24.	veinticuatro	50.	cincuenta	76.	setenta y seis	200.	doscientos
25.	veinticinco	51.	cincuenta y uno	77.	setenta y siete	1000.	mil

How to say "hello"

We'll start with the greetings you'll probably see in a Spanish phrase book. There's a good chance you've probably already learned these, but here's a quick refresher:

¡Hola!	*Hi!*
Buenos días	*Good morning*
Buenas tardes	*Good afternoon*
Buenas noches	*Good evening*

How to say "how are you?"

Just like in English, it's nice to follow up with *"how are you?"* (Although just like in English, don't always expect to get an answer.)

¿Cómo está?	*How are you?* (formal)
¿Cómo está usted?	*How are you?* (also formal)
¿Cómo estás?	*How are you?* (informal)

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

How to say "good, thanks!"

Yup, just as you do in English, if someone asks you *"How are you?"* you will usually say *"good, thanks!"* Although just like in English, often the person blurting out a quick **"¿Qué tal?"** isn't really expecting a response.

Bien, gracias, ¿y usted?	*Good, thanks, and you?* (formal)
Bien, gracias, ¿y tú?	*Good, thanks, and you?* (informal)

If things are a little better than "good" in your world, you can use one of these instead:

Todo bien	*Everything's good*
Muy bien	*Very good*

If things are a bit more so-so, you could also use one of these:

Aquí estamos	Literally *"here we are"*, but it's usually used like *"I'm hanging in there"*, or *"I'm alive"*.
Acá andamos	
Bien...¿o te cuento?	*Good... or shall I really tell you about it?*

How to say "goodbye"

"Hasta mañana"

When it's time to say goodbye, again you've got some polite options, and some more casual options.

Adiós	*Goodbye*
Chau	*Bye!* (casual)
Nos vemos	*See you* (casual)
Hasta mañana	*See you tomorrow*
Hasta luego	*See you later*
Hasta la próxima semana	*See you next week*
Hasta el próximo lunes	*See you next Monday*

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

Activities

Carnival	Numbers 1-15	How old are you?

External links

- Spanish colours - Match up (wordwall.net)
- Numbers 1-20 - Watch and memorize (wordwall.net)
- spanish numbers 1-100 - Quiz (wordwall.net)
- Spanish Numbers 0-100 - Match up (wordwall.net)
- Spanish Numbers 1-20 S2 - Find the match (wordwall.net)
- Spanish Greetings - Los Saludos - Find the match (wordwall.net)

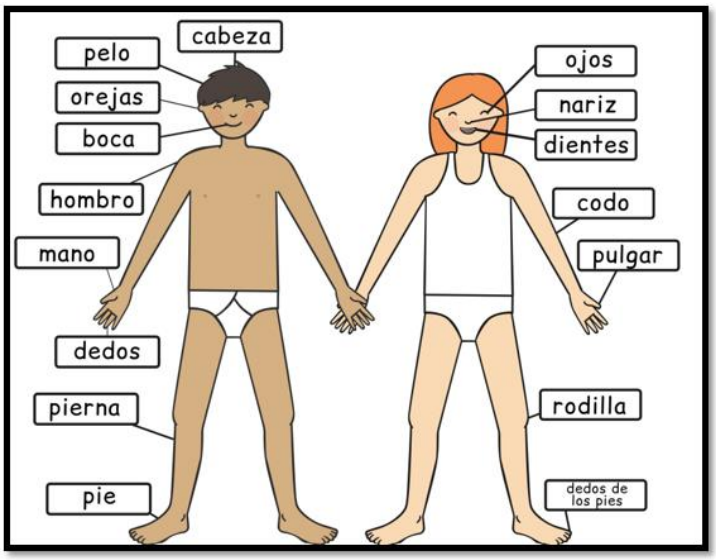
Year 4

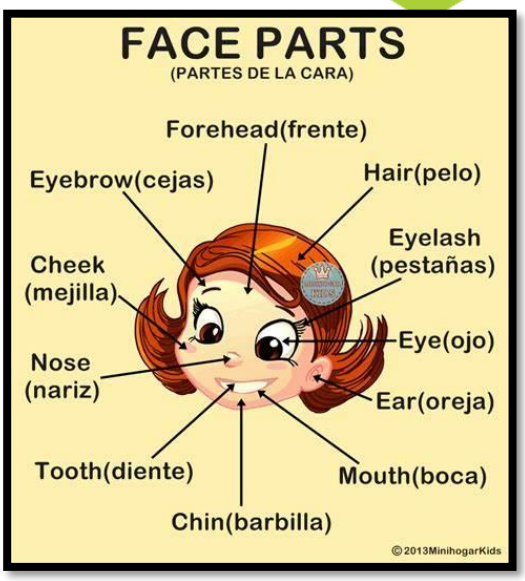
This week in year 4, we continued investigating the different parts of the body and the various verbs used with each movement.

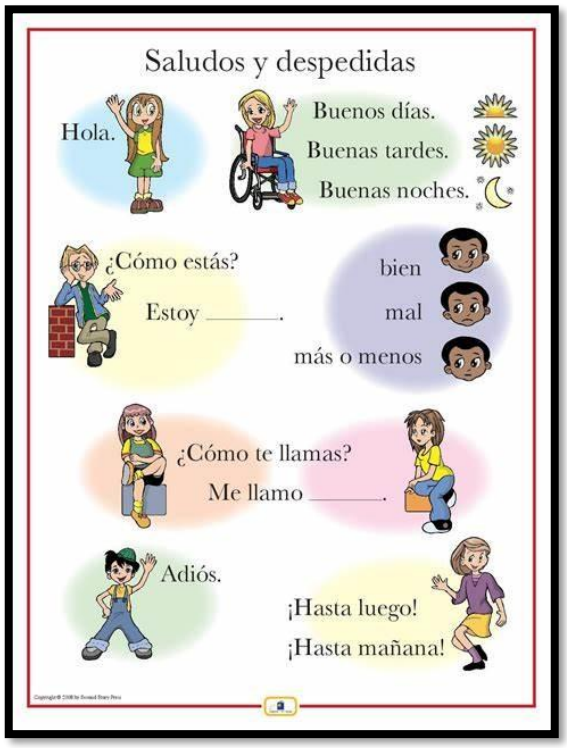
To start off the first activity, we listened to a video with instructions in Spanish, where students had to perform the actions based on the commands. As the focal point of the lesson, we learned both the parts of the body on the right and left sides, and how to write them correctly. Additionally, we introduced new verbs that the students had to

put into practice. Finally, as a group activity, the students had to develop a written yoga session.

Reminder







Sunday	-	domingo
Monday	-	lunes
Tuesday	-	martes
Wednesday	-	miércoles
Thursday	-	jueves
Friday	-	viernes
Saturday	-	sábado

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

Dates

Format

English			Spanish			
day of the week	month	day	day of the week	day	de	month
Sunday, October 2			Domingo 2 de octubre			

LOS NÚMEROS EN ESPAÑOL 0 - 100

0.	cero	26.	veintiséis	52.	cincuenta y dos	78.	setenta y ocho
1.	uno	27.	veintisiete	53.	cincuenta y tres	79.	setenta y nueve
2.	dos	28.	veintiocho	54.	cincuenta y cuatro	80.	ochenta
3.	tres	29.	veintinueve	55.	cincuenta y cinco	81.	ochenta y uno
4.	cuatro	30.	treinta	56.	cincuenta y seis	82.	ochenta y dos
5.	cinco	31.	treinta y uno	57.	cincuenta y siete	83.	ochenta y tres
6.	seis	32.	treinta y dos	58.	cincuenta y ocho	84.	ochenta y cuatro
7.	siete	33.	treinta y tres	59.	cincuenta y nueve	85.	ochenta y cinco
8.	ocho	34.	treinta y cuatro	60.	sesenta	86.	ochenta y seis
9.	nueve	35.	treinta y cinco	61.	sesenta y uno	87.	ochenta y siete
10.	diez	36.	treinta y seis	62.	sesenta y dos	88.	ochenta y ocho
11.	once	37.	treinta y siete	63.	sesenta y tres	89.	ochenta y nueve
12.	doce	38.	treinta y ocho	64.	sesenta y cuatro	90.	noventa
13.	trece	39.	treinta y nueve	65.	sesenta y cinco	91.	noventa y uno
14.	catorce	40.	cuarenta	66.	sesenta y seis	92.	noventa y dos
15.	quince	41.	cuarenta y uno	67.	sesenta y siete	93.	noventa y tres
16.	dieciséis	42.	cuarenta y dos	68.	sesenta y ocho	94.	noventa y cuatro
17.	diecisiete	43.	cuarenta y tres	69.	sesenta y nueve	95.	noventa y cinco
18.	dieciocho	44.	cuarenta y cuatro	70.	setenta	96.	noventa y seis
19.	diecinueve	45.	cuarenta y cinco	71.	setenta y uno	97.	noventa y siete
20.	veinte	46.	cuarenta y seis	72.	setenta y dos	98.	noventa y ocho
21.	veintiuno	47.	cuarenta y siete	73.	setenta y tres	99.	noventa y nueve
22.	veintidós	48.	cuarenta y ocho	74.	setenta y cuatro	100.	cien
23.	veintitrés	49.	cuarenta y nueve	75.	setenta y cinco	101.	ciento uno
24.	veinticuatro	50.	cincuenta	76.	setenta y seis	200.	doscientos
25.	veinticinco	51.	cincuenta y uno	77.	setenta y siete	1000.	mil

Months of the year

Los meses del año

January **enero**	*July* **julio**
February **febrero**	*August* **agosto**
March **marzo**	*September* **septiembre**
April **abril**	*October* **octubre**
May **mayo**	*November* **noviembre**
June **junio**	*December* **diciembre**

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

Activities

Parts of the face	Face and body parts	Commands and parts of the body/face
Yoga in Spanish	**Parts of the body (plural form)**	**Alien descriptions**

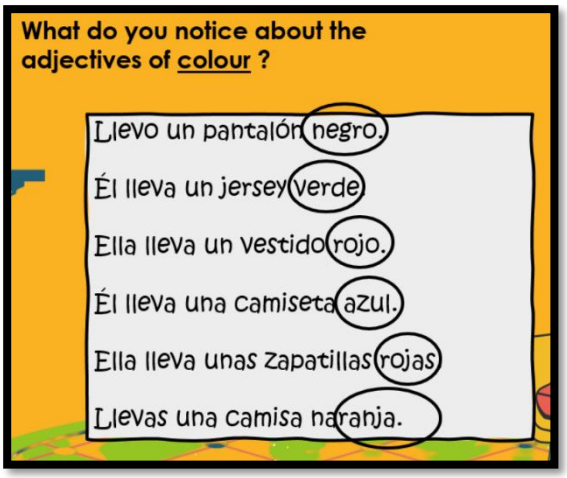
External links

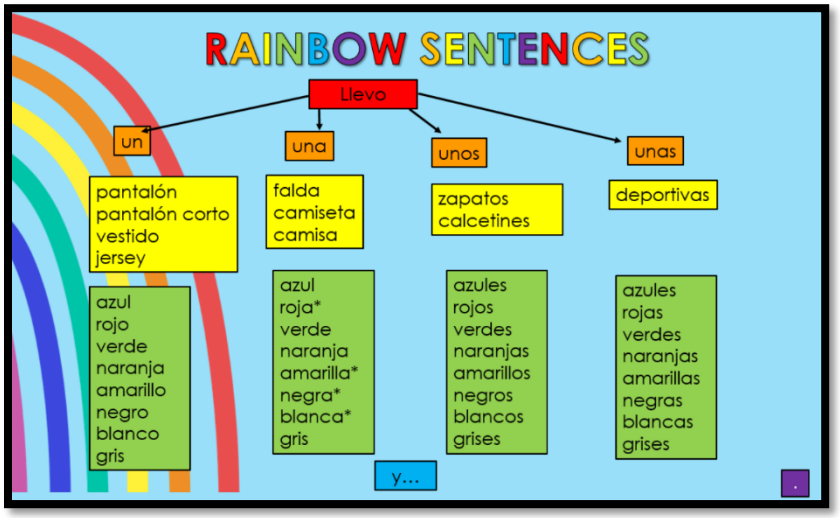
- ¿Qué día es? - What day is it? - Find the match (wordwall.net)
- Spanish Greetings - Los Saludos - Find the match (wordwall.net)
- Cara de Papa - Diagrama con etiquetas (wordwall.net)
- PARTES DEL CUERPO - Diagrama con etiquetas (wordwall.net)

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

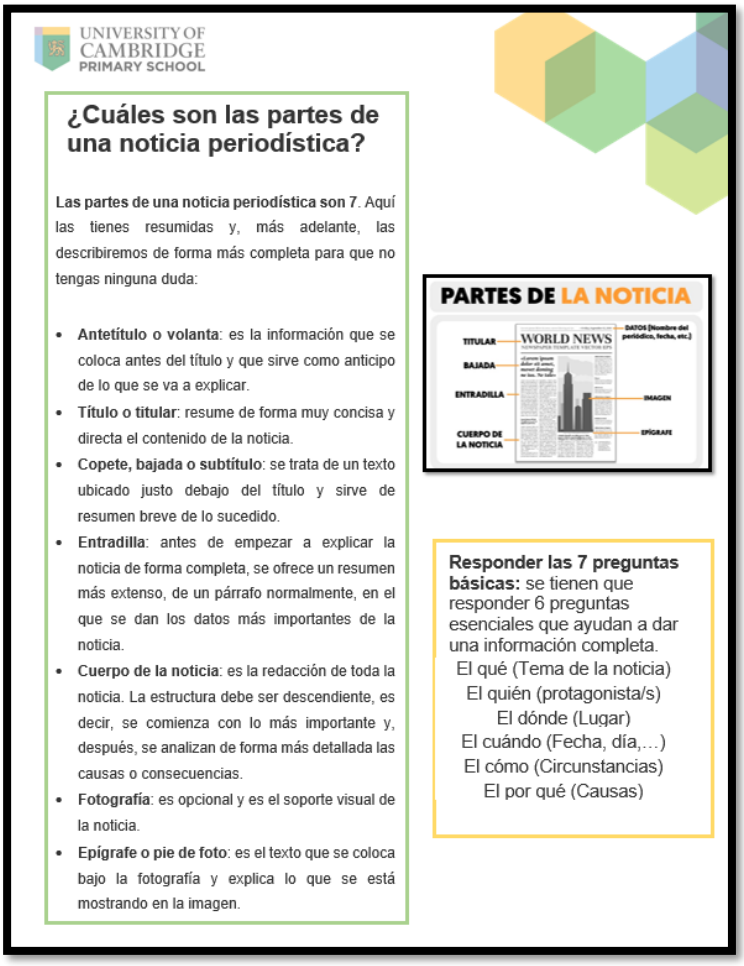
Year 5

This week in Year 5, we have continued working on the topic of clothing. As a warm-up, we researched which articles, in both masculine and feminine forms, correspond to the correct item. As the main point of the lesson, we reviewed the verb "llevar" (to wear) and how to describe a piece of clothing with colors, acting as adjectives. For individual activity, we constructed sentences using "Rainbow sentences" as support.





For native students, the activity they had to complete was reading a current news article, understand the parts of an article and write a personal one as a journalist. At the same time, they were looking up unfamiliar words in the dictionary.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

¿Cuáles son las partes de una noticia periodística?

Las partes de una noticia periodística son 7. Aquí las tienes resumidas y, más adelante, las describiremos de forma más completa para que no tengas ninguna duda:

- **Antetítulo o volanta**: es la información que se coloca antes del título y que sirve como anticipo de lo que se va a explicar.
- **Título o titular**: resume de forma muy concisa y directa el contenido de la noticia.
- **Copete, bajada o subtítulo**: se trata de un texto ubicado justo debajo del título y sirve de resumen breve de lo sucedido.
- **Entradilla**: antes de empezar a explicar la noticia de forma completa, se ofrece un resumen más extenso, de un párrafo normalmente, en el que se dan los datos más importantes de la noticia.
- **Cuerpo de la noticia**: es la redacción de toda la noticia. La estructura debe ser descendiente, es decir, se comienza con lo más importante y, después, se analizan de forma más detallada las causas o consecuencias.
- **Fotografía**: es opcional y es el soporte visual de la noticia.
- **Epígrafe o pie de foto**: es el texto que se coloca bajo la fotografía y explica lo que se está mostrando en la imagen.

Responder las 7 preguntas básicas: se tienen que responder 6 preguntas esenciales que ayudan a dar una información completa.

El qué (Tema de la noticia)
El quién (protagonista/s)
El dónde (Lugar)
El cuándo (Fecha, día,…)
El cómo (Circunstancias)
El por qué (Causas)

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

Reminder

Activities

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

Clothing items	Porter (to wear)	Describing clothes (colours)
Describing clothes (more adjectives)	**Pirates**	**Describing an outfit**

External links

- un, una, unos, unas - Group sort (wordwall.net)
- Un, una, unos, unas - Quiz (wordwall.net)
- La hora - Find the match (wordwall.net)

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

Year 6

This week in Year 6, we have been exploring the sounds of the tongue twister **"Pablito clavó un clavo"** as a warm-up exercise. The main focus of the lesson has been on composing various sentences using "Rainbow sentences" to express your preferences regarding attractions you enjoy and those you do not.

¡Bienvenidos a mi feria! Se llama Ireneland.

En mi feria hay un tren fantasma que da miedo y un barco pirata que sube y baja.

Me encanta mi feria porque es guay.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

Reminder

Activities

Funfair rides	Treats at the funfair	Funfair rides I like/dislike

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

Describing funfair rides	My favourite things

External links

- me gusta(n) tapas - Group sort (wordwall.net)
- Me gusta/Te gusta (sing/pl) - Labelled diagram (wordwall.net)